

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
AWAL MELALUI MEDIA GAMBAR
(Penelitian Pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi Pluneng Kecamatan
Kebonarum Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :
IDA NURROHANI
NIM. A.53B090121**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS
AWAL MELALUI MEDIA GAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI PLUNENG KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2011/2012

Disusun Oleh :
IDA NURROHANI
A53B090121

Pembimbing I

Drs. Joko Suwardi, M.Pd.

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd.

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS
AWAL MELALUI MEDIA GAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI PLUNENG KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Ida Nurrohani

A53B090121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : _____

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd ()
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag ()

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Drs.H. Sofyan Anif, M.Si)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ditemukan ada ketidakbenaras dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, _____

Ida Nurrohani
A53B090121

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Sholatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah bagi Allah
Tuhan semesta alam”

“Ketika engkau sore sore janganlah menanti pagi, dan ketika waktu pagi
janganlah engkau menanti sore,pergunakanlah kesehatanmu untuk sakitmu dan
Pergunakanlah hidupmu untuk matimu”
(HR.Bukhari)

PERSEMBAHAN

Teriring puji syukur kepada Allah atas semua pertolongan, kemudahan dan kesabaran yang di berikan, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Suami dan anak-anakku tercinta.
2. Ibunda tercinta.
3. Kakak dan adikku, serta keponakan-keponakanku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Alkhamdullahirobbi' alamin, segala puji hanyalah milik Allah Yang Maha Kuasa atas segala sesuatu, Maha pemurah dan Maha Pengasih kepada hamba hambaNya. Atas kemurahan dan kasih sayangNya skripsi ini mampu penulis selesaikan walau terlalu banyak kendala dan hambatan yang membentang.

Skripsi ini bukanlah mutlak kerja keras penulis belaka, namun ini semua terselesaikan berkat adanya bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak yang tiada terkira nilainya. Oleh karena itu, untuk sesuatu yang sangat berarti tersebut penulis banyak menghaturkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Bambang setiadji, selaku rector Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs.Sofyan Anif, M.si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Drs.Sutan Syahrir Sabda M.Hum, selaku Ketua Prodi PAUD yang telah Memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian.
4. Drs.Joko Suwandi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya Untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan Ilmu pengetahuan selama menempuh kuliah.
6. Bapak Drs.jaswandi selaku korlap Klaten yang sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menempuh studi.
7. Semua rekan rekan angkatan 2010/ 2011 yang telah saling memberi motivasi.
8. Ibunda dan suamiku tercinta atas pengorbanan, doa dan kasih sayangnya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak dan adikku, terima kasih atas motivasinya.

Tiada hal yang lebih layak penulis haturkan, kecuali doa semoga apa yang telah di berikan kepada penulis pada saat skripsi ini memperoleh balasan yang lebih dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis

dan umumnya bagi yang membacanya. Mudah mudahan kekurangan yang ada dapat di jadikan pelajaran dan pengalaman untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Katen, Pebruari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| JUDUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 3 |
| D. Perumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Pengertian Berbahasa | 6 |
| 2. Pengertian Menulis Awal | |
| a. Perkembangan Menulis | 8 |
| b. Manfaat Menulis | 12 |
| c. Indikator Kemampuan Menulis | 13 |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menulis | 13 |
| 3. Pengertian Media | 14 |
| a. Media Gambar | 16 |
| b. Jenis-jenis Media Gambar | 17 |
| c. Prinsip-prinsip Pemakaian Media Gambar | 20 |

| | |
|--|----|
| d. Beberapa Kelebihan Media Gambar | 22 |
| e. Manfaat Media | 23 |
| f. Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar | 25 |
| B. Kerangka Berpikir | 26 |
| C. Hipotesis Tindakan | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 29 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| B. Subyek Penelitian | 29 |
| C. Metode Penelitian..... | 30 |
| D. Prosedur Penelitian | 31 |
| E. Data dan Sumber Data | 32 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| G. Instrumen Penelitian | 36 |
| H. Indikator Pencapaian | 41 |
| I. Validasi Data | 42 |
| J. Teknik Analisa Data | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 46 |
| 1. Profil Sekolah | 46 |
| 2. Deskripsi Kelas | 47 |
| 3. Deskripsi Anak | 48 |
| 4. Deskripsi Guru | 50 |
| 5. Waktu Pelaksanaan | 50 |
| B. Refleksi Awal | 51 |
| C. Analisis Pencarian Fakta | 53 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus I | 54 |
| 1. Perencanaan Tindakan | 54 |
| 2. Observasi | 55 |
| 3. Refleksi | 59 |
| E. Deskripsi Penelitian Siklus II | 60 |
| 1. Perencanaan Tindakan | 60 |

| | |
|---|----|
| 2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 61 |
| 3. Observasi | 64 |
| 4. Refleksi | 65 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Implikasi Langsung | 77 |
| C. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN | 80 |
| 1. Siklus I | 80 |
| 2. Siklus II | 81 |
| 3. Struktur Organisasi | 82 |
| 4. Dokumentasi Siklus I | 83 |
| 5. Dokumentasi Siklus II | 86 |
| 6. Dokumen Tahap Mencoret | 88 |
| 7. Dokumen Tahap Pengulangan | 89 |
| 8. Tahap Menulis Tulisan Nama | 90 |
| 9. Lampiran Hasil Tugas Anak | 91 |

ABSTRAK

Ida Nurrohani, NIM A53B090121, Skripsi judul "UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS AWAL MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI PLUNENG TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012.

Pembelajaran dengan papan tulis dan kapur ternyata baru mencapai 450/0, padahal harapan guru 80 0/0 dari jumlah anak yang mampu menulis. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis awal melalui media gambar.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting TK Pertiwi Pluneng kelompok B, data tentang perilaku guru, perilaku anak dan situasi kelas dikumpulkan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang keterampilan menulis awal di kumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data menggunakan dengan tehnik analisis komparatif.

Kesimpulan hasil penelitian adalah bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis adapun langkah langkah penggunaan media gambar yang berhasil adalah sebagai berikut; (1) Guru mempersiapkan gambar dan di warnai biar anak lebih mengerti maksud gambar (2) Gambar di tempelkan di papan tulis (3) Guru menerangkan gambar (4) setelah anak mengerti anak di suruh menulis huruf sesuai gambar dan meniru atau menebalkan huruf sesuai gambar (5) anak di beri tugas menghubungkan kata sesuai gambar.

Kata kunci: Keterampilan menulis awal dan media gambar.